

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 09 2021г
Протокол № 1

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
/Дрягалов Д.С.
_____ 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
ЮИД «Перекресток»
Направленность: экология
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 2 года**

**Автор -составитель:
Дубровина Н.Б
педагог дополнительного образования**

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ АСОШ «№3 объединения «ЮИД «Перекресток»»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3	Направленность программы	
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Дубровина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 год
5.2	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. <u>Виды традиционных занятий:</u> Комбинированное занятие, занятие-лекция, практическое занятие. <u>Виды нетрадиционных занятий:</u> занятие-викторина, занятие-экскурсия, интегрированное занятие, занятие-игра, занятие-выставка, занятие-соревнование, турнир творческие отчеты и т.д. <u>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u> Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый

		Исследовательский
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация: тестирование, проект.
8	Результативность реализации программы	оцениваются по трем базовым уровням и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>29</u> 08.2021

В данном документе
Пронумеровано. Прошнуровано и
скреплено печатью

23 листа

И.о. директора МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» Алексеевского
муниципального района
Республика Татарстан

Д.С. Дрягалов

