

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании  
педагогического от совета  
от «16» 09 2021г  
Протокол № 1

Утверждаю  
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»  
/Дрягалов Д.С.  
2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
ЮИД «Перекресток»  
Направленность: экология  
Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 2 года**

**Автор -составитель:  
Дубровина Н.Б  
педагог дополнительного образования**

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ АСОШ «№3 объединения «ЮИД «Перекресток»»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3	Направленность программы	
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Дубровина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 год
5.2	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b></p> <p><u>Виды традиционных занятий:</u> Комбинированное занятие, занятие-лекция, практическое занятие.</p> <p><u>Виды нетрадиционных занятий:</u> занятие-викторина, занятие-экскурсия, интегрированное занятие, занятие-игра, занятие-выставка, занятие-состязание, турнир творческие отчеты и т.д.</p> <p><u>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u> Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый</p>

		Исследовательский
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация: тестирование, проект.
8	Результативность реализации программы	оцениваются по трем базовым уровням и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>29</u> 08.2021

В данном документе  
Пронумеровано.Прошнуровано и  
скреплено печатью

23 листа

И.о.директора МБУ ДО»Станция  
детского и юношеского туризма и  
экскурсий»Алексеевского  
муниципального района  
Республика Татарстан

Д.С.Дрягалов

